

Lektion 45

Was isst du und trinkst du zum Frühstück? – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

Lexik: Essen und Trinken, *normalerweise, immer*

Kommunikation: Esswaren und Getränke, eschmäcker ausdrücken, über Häufigkeit sprechen

Grammatik: die Verben **essen** und **mögen** im Präsens Sg.; das Verb **trinken** im Präsens Sg.;

Fragepronomen **Was?**; bestimmte, unbestimmte Artikel und Negation im Akkusativ

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Interaktives Material: <https://wordwall.net/resource/59178946/gute-reise-1-kapitel-5-produkte>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen schlagen wir das Fliegenklatschen-Spiel mit den Essprodukten vor. Sie können mit Ihren Schülern auch das Spiel Was fehlt? spielen und dabei die gleichen Spielkarten wie im vorherigen Spiel verwenden.
3. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
5. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 64 auf, hören sich das Audio aus Übung 1 an und wiederholen die Wörter. Sagen Sie ihnen, dass es sich um Produkte handelt, die wir morgens essen, übersetzen Sie das Wort "das Frühstück" und üben Sie mit den Lernenden seine Aussprache.
6. Schreiben Sie die Verben "essen" und "trinken" und ihre konjugierten Formen an die Tafel. Die SchülerInnen schreiben die konjugierten Verben in ihre Hefte.
7. Lesen Sie dann die Namen der Produkte aus Übung 2 im KB Seite 64 laut vor. Danach beantworten die SchülerInnen die Fragen und einige von ihnen lesen ihre Antworten dem Rest der Klasse im Plenum vor.
8. Um die beiden Verben „essen und trinken“ zu üben, machen die SchülerInnen die Übungen 3 und 5 im AB S. 64/65. Kontrollieren Sie die Lösungen gemeinsam im Plenum.
9. Nun bearbeiten die SchülerInnen Übung 4 im AB Seite 64. Sie verbinden die passenden Ausdrücke und sprechen darüber, was sie gerne essen oder trinken.
10. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, zeigen Sie den Lernenden das interaktive Material zum Thema "Was isst du zum Frühstück?". Sie ordnen die Paare zu und suchen die 14 versteckten Wörter.
11. Hausaufgabe: AB S. 64 Übung 1, 2
12. Verabschieden Sie sich.